

Liebe Mathematik-Lehrerinnen und Lehrer,

Anfang März 2021 erhalten Sie hiermit die erste **Mathe im Leben**–Rundmail 2021 für Mathematik-Lehrkräfte, Auszubildende und alle Interessierten aus der Didaktik und Fachwissenschaft mit folgenden Themen:

### Neuigkeiten

- Deutsches Schulportal: Die Pandemie und die Entwicklung von Jugendlichen
- Mathe im Advent – 40% mehr Teilnehmende
- „Mathe im Advent“-Aufgabenwettbewerb – wir sammeln Ihre Ideen!
- CASIO bietet neue Lernplattform
- Lehrkräftemangel in den MINT-Fächern
- Deutscher Schulpreis: Sonderausgabe zum Corona-Jahr
- #wüfürschule Hackathon - ein Erfahrungsbericht zum Projekt FREI DAY
- GEW untersucht Aktivitäten der Digital-Industrie im Bildungsbereich

### Tipps

- 2. Internationaler Tag der Mathematik am 14. März – auch mit uns!
- Online-Spiel SuperMINT geht in die 2. Runde
- EduFunk & Teach Oz – Ein Podcast & eine magische Plattform für Lehrkräfte
- phaeno für Zuhause – tolle Angebote für Familien, Lehrkräfte und Schulen
- „20 Jahre Lange Nacht der Wissenschaften“ in Berlin und Brandenburg
- Jetzt Mathematik-Abiturpreis 2021 der DMV bestellen
- Mathe an den Ostertagen
- Video-Mathe-Vorlesungen zur Linearen Algebra und Geometrie
- Digitaler Kaffeeklatsch mit Wissenschaft vom Naturkundemuseum Berlin

### Schülerwettbewerbe

- Känguru der Mathematik – Mathematik im Frühling
- Wettbewerb: „Fakten statt Fakes – zeig uns deine gute Quelle“
- 56. Bundeswettbewerb Jugend forscht + Video-Datenbank aktueller Projekte
- Bundeswettbewerb Mathematik, Bundessieger und neue Runde 2021

### Lehrerwettbewerbe

- Bewerbung als MINT-freundliche oder Digitale Schule bis 31. Mai 2021
- Nationales „Science on Stage“-Festival

### Online- und Präsenz-Veranstaltungen für Lehrer\*innen

- 112. MNU-Bundeskongress – online (4. - 6. März)
- Digitale Lehrerfortbildungen vom Mathematikum Gießen
- Online-Fortbildungsangebot vom DZLM

### Terminübersicht

## Neuigkeiten

### **Deutsches Schulportal: Die Pandemie und die Entwicklung von Jugendlichen**

Jugendliche und Kinder leiden nach einer neuen Studie der Universitätsklinik Hamburg-Eppendorf besonders stark unter dem Lockdown. Das Deutsche Schulportal hat in einem Artikel die wesentlichsten [Einflüsse auf die psychosoziale Entwicklung](#) von Schüler\*innen zusammengefasst. Es werden auch Handlungsempfehlungen gegeben.

### **Mathe im Advent 2020 – 40% mehr Teilnehmende!**

Im Jahr 2020 gab es einen [neuen Rekord](#): 184.580 Teilnehmende, darunter 169.487 Schüler\*innen aus 7.550 Schulen in 5.378 Klassen sowie 7.024 Lehrkräfte und 8.069 Spaßspieler\*innen waren dabei. Viele haben „Mathe im Advent“ über die beiden extra [Mathe-Challenges im April und Mai](#) neu entdeckt oder sind bei der Suche nach digitalen Lerninhalten auf uns gestoßen. Andere sind schon seit Jahren dabei; wie dieser Lehrer, der gestern schrieb: „*Mit diesem Wettbewerb liefern Sie einen ganz wichtigen Beitrag für die Basisarbeit und Begeisterung der SuS für das Fach Mathematik!*“ Möchten Sie im kommenden Jahr auch teilnehmen und sind noch nicht angemeldet, tragen Sie sich in unseren Verteiler ein: [Erinnere mich an MiA!](#)

### **„Mathe im Advent“-Aufgabenwettbewerb – wir sammeln Ihre Ideen!**

Bis zum 30. Juni können Sie und auch Ihre Schüler\*innen sowie Eltern Aufgabenideen für „Mathe im Advent 2021“ einreichen. Jeder kann sich am [Aufgabenwettbewerb 2021](#) beteiligen! Die Aufgaben der letzten Saison von [Mathe im Advent](#) sind als Inspiration noch einsehbar. Bitte schicken Sie Ihre Idee per E-Mail an [info@mathe-im-advent.de](mailto:info@mathe-im-advent.de).

### **CASIO bietet neue Lernplattform**

Im Lockdown wurde Mathematik Lernen noch digitaler. Tablets und Laptops wurden angeschafft. Doch wie sieht es mit der Software aus? CASIO bietet Ihnen eine revolutionäre Software aus Skandinavien. Das Lernsystem ermöglicht Schüler\*innen von der Grundschule bis zum Abitur selbstständiges Lernen und Üben zu Hause oder im Unterricht. Lösungswege werden Schritt für Schritt begleitet, bewertet und kommentiert. Eine erste Testversion wird ab April verfügbar sein. Im kostenfreien [Online-Seminar „ClassPad Learning“](#) können Sie es kennen lernen. Melden Sie sich an. Unter den Teilnehmenden werden zwei Klassensätze als 1-Jahres-Vollversion ausgelost.

### **Lehrkräftemangel in den MINT-Fächern**

Eine neue [MINT-Lehrer-Bedarfsprognose](#) der Deutschen Telekom Stiftung hat ergeben, dass in NRW schon im Schuljahr 2030/31 zwei Drittel der benötigten MINT-Lehrkräfte fehlen. Die Aussichten sollen in anderen Bundesländern nicht besser sein. Gemeinsam müssen wir uns deshalb um Nachwuchs bemühen und mehr Abiturient\*innen zum MINT-Lehramtsstudium motivieren.

### **Deutscher Schulpreis: Sonderausgabe zum Corona-Jahr**

In der [Sonderausgabe des Deutschen Schulpreises](#) werden in diesem Jahr Schulen ausgezeichnet, die sich im Umgang mit der Corona-Krise als besonders innovativ gezeigt haben. Aus 366 Schulen wurden 121 Schulen vorausgewählt, von denen 18 Schulen in

einem speziellen Camp in „virtuelle Hospitationen“ von einem Gremium aus 60 Expert\*innen aus Wissenschaft und Praxis nominiert wurden. Am 10. Mai werden die Preisträger-Schulen vom Bundespräsidenten verkündet.

### **#wirfürschule Hackathon – ein Erfahrungsbericht zum Projekt FREI DAY**

Der „Familienvater und Lehrer“ Florian Kretzschmar nahm im Juni 2020 mit anderen Interessierten am Hackathon #wirfürschule teil, um „mithilfe einer großen Online Community die schulischen Herausforderungen zu knacken“. Das Projekt, an dem er mit anderen arbeitete war unter den Gewinnern. Von der Arbeit an dem Konzept für FREI DAY erzählt er in einem interessanten [Bericht](#).

### **GEW untersucht Aktivitäten der Digital-Industrie im Bildungsbereich**

Mit den Investitionen im Rahmen des „DigitalPakt Schule“ hat sich ein Markt geöffnet, der seit Langem von großem Interesse für die Digital-Industrie ist. Die GEW hat sich einen Überblick über die Aktivitäten von IT-Konzernen wie Apple, Microsoft, Google und Samsung sowie dem Interessenverband Bitkom zu dem Thema verschafft. Das GEW-Papier „[Aktivitäten von IT-Konzernen an Schulen](#)“ gibt einen guten Überblick über den derzeitigen Stand. Wer den Wettlauf gewinnt, könnte sich nachhaltig platzieren.

## **Tipps**

### **Internationaler Tag der Mathematik am 14.3. – auch mit uns!**

Zum zweiten Mal findet am Pi-Day, dem 14.3. oder 3/14 nach amerikanischer Schreibweise, der Internationale Tag der Mathematik statt. Bei Imaginary finden Sie eine [Übersicht über alle Angebote](#). Auch von unserem [Mathe im Leben](#)-Team wird am 14.3. eine Aufgabe veröffentlicht, bei der ein Code zum Aufwerten einer Sammelkarte gewonnen werden kann.

### **Online-Spiel SuperMINT geht in die 2. Runde**

Auch im zweiten Corona-Lockdown steht die BMBF-Allianz für [MINT-Bildung zu Hause](#) nicht still. Als Teil der Initiative möchten wir auf Neuigkeiten unserer Partner aufmerksam machen: #MINTmagie bietet seit Februar die zweite Edition des Online-Spiels [SuperMINT](#) an! In 160 spannenden Fragen können Quiz Fans ihr MINT-Wissen testen. Wer das Spiel ausprobiert, hat die Chance auf einen von 100 Gewinnen. Viel Spaß!

### **EduFunk & Teach Oz – Ein Podcast & eine magische Plattform für Lehrkräfte**

[EduFunk](#) ist ein deutsch-österreichischer Podcast von Anna Weghuber und Sebastian Funk für Lehrer\*innen rund um die Themen Schule, digitaler Unterricht, digitale Medien, Methoden, iPads und Apps. Das Ziel ist, Lehrer\*innen zu inspirieren und ihnen Mut zu geben, die Möglichkeiten digitaler Medien im Unterricht zu entdecken und auszuprobieren. Auf der digitalen Plattform [TeachOz](#) können sich Lehrer\*innen Inhalte aus ihrem digitalen Unterricht hochladen und sich mit anderen darüber austauschen.

### **phaeno für Zuhause – tolle Angebote für Familien, Lehrkräfte und Schulen**

Das phaeno in Wolfsburg bietet auf seiner Homepage zu Corona-Zeiten mit „phaeno für Zuhause“ ein [umfangreiches Angebot](#) für Familien, Lehrkräfte und Schulen mit Videos,

Bastelanleitungen und Malvorlagen vom Origami Nikolaus hin zu Nagelbrett-Bildern und Mosaiken. Stöbern lohnt sich.

### **„20 Jahre Lange Nacht der Wissenschaften“ in Berlin und Brandenburg**

Die [Lange Nacht der Wissenschaften](#) in Berlin und Brandenburg wird 20! Am 5. Juni laden wieder 60 Wissenschaftliche Einrichtungen zum Schlendern und Entdecken ein. In diesem Jahr liegt ein erklärter Fokus auf dem Thema „Wissenschaft als Antwort gegen Fake News“. Kritisches Prüfen von Fakten und selbständige Recherche von Hintergründen soll geschult und aus verschiedenen Fachbereichen beleuchtet werden.

### **Jetzt Mathematik-Abiturpreis 2021 der DMV bestellen**

Alle deutschsprachigen Schulen im In- und Ausland, die eine allgemeine Hochschulreife vergeben, können jetzt den [DMV Abiturpreis bestellen](#). Der Preis existiert seit 2008 und besteht aus einer Urkunde, dem Buch „ $\pi$  und Co. Kaleidoskop der Mathematik“ (Springer Spektrum) und einer einjährigen DMV-Mitgliedschaft.

### **Mathe an den Ostertagen**

Ostern werden wir wieder eine „Mathe im Advent“-Osteraufgabe anbieten. Gehen Sie aktiv auf die [„Mathe im Advent“-Startseite](#) oder folgen Sie uns auf [Instagram](#), [Facebook](#) oder [Twitter](#), um nichts zu verpassen. Wer noch mehr Mathematik zu Ostern möchte, findet auf der Seite [mathebasteln.de](#) schöne Ideen vom Häkeln einer Exponentialfunktion hin zu Mathematischen Selfies.

### **Video-Mathe-Vorlesungen zur Linearen Algebra und Geometrie**

Für talentierte Schüler\*innen, Studierende und interessierte Lehrer\*innen empfehlen wir die sehr detaillierten, untergliederten [Video-Mathevorlesungen](#) zu Linearen Algebra I und II, Geometrikalkülen und Projektiver Geometrie von Prof. Dr. Jürgen Richter-Gebert der TU München. Für seine Studenten des Lehramts für das Gymnasium hat er ein Video-Tutorial erarbeitet, das jederzeit abrufbar ist.

### **Digitaler Kaffeeklatsch mit Wissenschaft vom Naturkundemuseum Berlin**

Am 11.4. lädt das Naturkundemuseum Berlin wieder zu seinem monatlichen [„Digitalen Kaffeeklatsch mit Wissenschaft“](#). Das Thema: Wie sieht unsere Zukunft mit sozialen Robotern aus? In zwangloser Atmosphäre spricht Dr. Anna Henschel, Neuropsychologin und wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Charité Berlin, über ihre Forschung.

## **Schülerwettbewerbe**

### **Känguru der Mathematik – Mathematik im Frühling**

Am dritten Donnerstag im März, dem 18.03., findet 2021 wieder der traditionelle [Känguru-Wettbewerb](#) statt. Dieses Jahr soll die Teilnahme – wie schon im letzten Jahr – auch online ermöglicht werden. Die offizielle Anmeldefrist ist abgelaufen, doch Nachmeldungen sind evtl. noch möglich. Bei dem Wettbewerb lösen Schüler\*innen in 75 Minuten je nach Klassenstufe 24-30 Aufgaben. Die meisten „sind bereits mit gesundem Menschenverstand und etwas Kopfrechnen zu lösen“.

### **„Fakten statt Fakes – zeig uns deine gute Quelle“**

Bis zum 30. April können Schulklassen Beiträge zu selbst gewählten Themen einreichen. Ziel des [Wettbewerbs der Konrad Adenauer Stiftung](#) ist es, Schüler\*innen dazu zu ermutigen, sich kritisch mit Online-Quellen auseinanderzusetzen. Teilnehmende Klassen können gemeinsam Instagram-Stories, Tik-Tok-Videos oder Snaps aufnehmen, einen Film drehen oder andere Formate erstellen – Kreativität ist gefragt. Die Gewinnerklasse bekommt eine Klassen- bzw. Seminarfahrt nach Berlin.

### **56. Bundeswettbewerb Jugend forscht + Video-Datenbank aktueller Projekte**

Jungforscher\*innen der aktuellen 56. Wettbewerbsrunde Jugend forscht/Schüler experimentieren präsentieren ihre [Projekte in selbst gedrehten Videos](#) online, sodass alle teilnehmen können. Die Filme zeigen die große Bandbreite an spannenden, kreativen und innovativen Ideen der jungen MINT-Talente. Nach den Online-Landeswettbewerben im März findet am 29./30. Juni das [56. Jugend forscht](#) Finale in der experimenta Heilbronn statt. Vorbehaltlich der Corona-Lage planen die Veranstalter verschiedene Szenarien mit einem Gästeprogramm und werden im Laufe des März über umsetzbare Inhalte informieren.

### **Bundeswettbewerb Mathematik, Bundessieger und neue Runde 2021**

Die Gewinner\*innen des Bundeswettbewerbs Mathematik 2020 wurden vor Kurzem verkündet. 12 Schülerinnen und Schüler haben sich gegen 1200 Bewerber\*innen durchgesetzt. Die Abgabefrist für dieses Jahr läuft noch bis zum 8. März. Die [Teilnahme](#) ist alleine oder in der Gruppe möglich.

## **Lehrerwettbewerbe**

### **Bewerbung als MINT-freundliche oder Digitale Schule bis 31. Mai 2021**

Hat Ihre Schule einen MINT- oder digitalen Schwerpunkt und bietet verschiedene schulische und außerschulische MINT- oder digitale Angebote? Dann bewerben Sie sich bei der Initiative [MINT Zukunft schaffen](#). Alle Schulformen können teilnehmen. Es muss lediglich ein Fragenkatalog ausgefüllt werden.

### **Nationales „Science on Stage“-Festival**

Rund 100 MINT-Lehrer\*innen können am [Nationalen Science on Stage Festival](#) in Karlsruhe vom 11.-13.06. an der PH Karlsruhe ihre Unterrichtsideen präsentieren und sich austauschen. Auswahlkriterien waren: 1. forschend-entdeckendes Lernen, 2. hoher Alltagsbezug, 3. Realisierbarkeit im Schulalltag und 4. vertretbarer finanzieller Aufwand. Dort wird die Auswahl der Projekte für das internationale Science on Stage Festival im März 2022 in Prag getroffen.

## **Online- und Präsenz-Veranstaltungen für Lehrer\*innen**

### **112. MNU-Bundeskongress – online (4. - 6. März)**

Aktuell läuft der digitale [MNU-Bundeskongress](#). Noch können Sie teilnehmen!

### **Digitale Lehrerfortbildungen vom Mathematikum Gießen**

Das Mathematikum Gießen bietet regelmäßig digitale Fortbildungen für Lehrkräfte an. Anstehende Themen sind beispielsweise „Platonische Körper“ und „Was man mit einem DIN A4-Blatt Papier machen kann“. [Zur Anmeldung](#)

### Online-Fortbildungsangebot vom DZLM

Vom 17.-24.4.2021 wird zur Tagung „Mathe inklusiv mit PIKAS“-Tagung 2021 eingeladen und um [Online-Anmeldung](#) gebeten. Beim Deutschen Zentrum für Lehrerbildung Mathematik (DZLM) finden Sie fortwährend Angebote für Multiplikator\*innen und Lehrer\*innen. Insbesondere möchten wir den bei Youtube abrufbaren Vortrag von Prof. Dr. Bärbel Barzel „[Mathe lernen und lehren – „in distance“ Online Seminar-Video](#)“ empfehlen. Die [Folien](#) stehen zum Download zur Verfügung und sind für den persönlichen Gebrauch nutzbar.

### Terminübersicht

- 4.-6.03. 112. [MNU-Bundeskongress](#) – online (Anmeldung noch möglich)
- 14.03. Internationaler [Tag der Mathematik](#) (weltweit Angebote, auch bei [MiA](#))
- 18.03. [Känguru der Mathematik](#)
- 01.04. „Mathe im Advent“-Osteraufgabe
- 11.04. Digitaler Kaffeeklatsch mit Wissenschaft zu [sozialen Robotern](#)
- 22.04. [Girls' Day](#) mit einem Angebot von unseren MiA-Studentinnen
- 17.-24.04. Tagung „[Mathe inklusiv mit PIKAS](#)“-Tagung 2021
- 24.04. Tag der Mathematik an der [FU Berlin](#)
- 30.04. Einsendeschluss für den [Wettbewerb „Fakten statt Fakes“](#)
- 29. / 30.5. 56. [Jugend forscht Finale](#) in der experimenta Heilbronn
- 31.05. Bewerbungsfrist für [MINT-freundliche und digitale Schulen](#)
- 11.-13.06. [Nationales Science on Stage Festival](#) in Karlsruhe
- 26.06. [Tag der Mathematik](#) vom Zentrum für Mathematik e.V., Bensheim
- 30.06. Abgabefrist: [Aufgabenwettbewerb „Mathe im Advent 2021“](#)

Dies ist die **Mathe im Leben - Rundmail**. Möchten Sie diese Rundmail zukünftig per E-Mail erhalten, tragen Sie sich bitte jetzt auf dem Verteiler ein:

→ [Mathe im Leben-Rundmail](#)

Wir wünschen allen weiterhin starke Nerven und gute Gesundheit!

Stephanie Schiemann und Robert Wöstenfeld

Mathe im Leben gemeinnützige GmbH | [www.mathe-im-leben.de](http://www.mathe-im-leben.de)